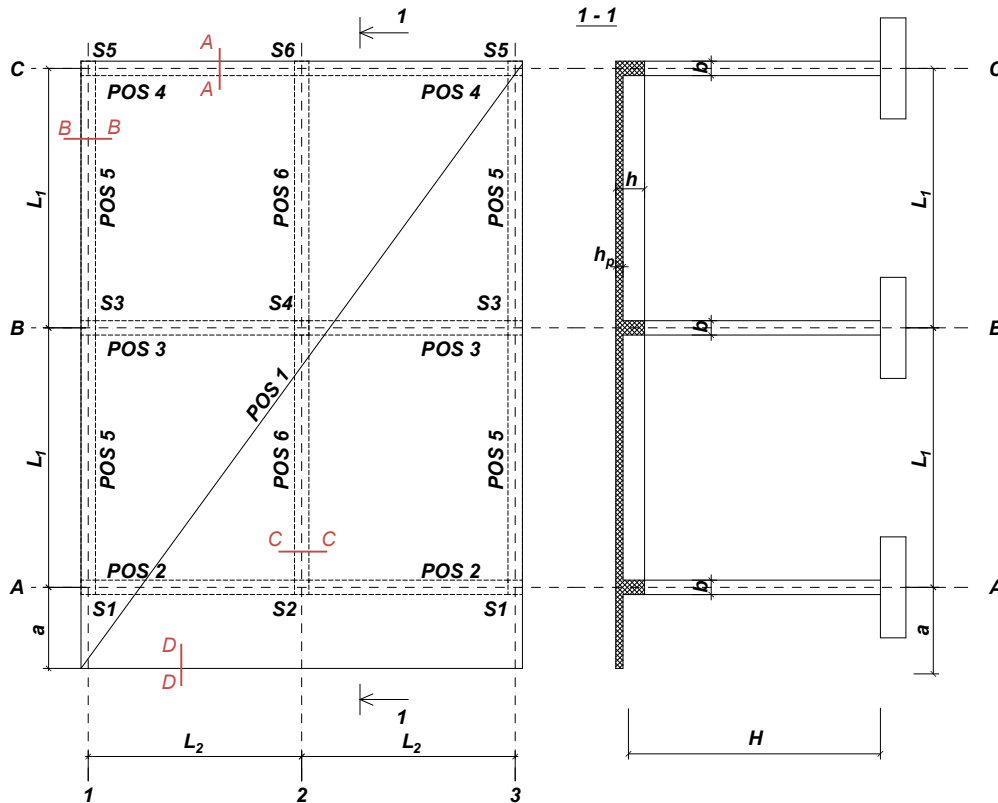


ЛИСТ 3

Армиранобетонска конструкција приказана на скици испод оптерећена је по целој површини додатним сталним (Δg) и корисним оптерећењем (q). Поред вертикалног оптерећења, на конструкцију делује и укупно оптерећење од ветра ($\pm W$). Сматрати да ветар делује у средњој равни плоче, произвољног правца и смера. Све греде су димензија $b/h = 35/60$ см. Сви стубови су димензија $35/35$ см.

За конструкцију приказану на скици, потребно је:



$L_1 = 7.1 \text{ m}$ $L_2 = 5.8 \text{ m}$ $a = 2.8 \text{ m}$ $H = 5.4 \text{ m}$ $h_p = 16 \text{ cm}$
 $\Delta g = 2.5 \text{ kN/m}^2$ $q = 7 \text{ kN/m}^2$ $W = 270 \text{ kN}$ $C35/45$ $B500B$ $XC3$

1. Димензионисати плочу **POS 1** у свим карактеристичним пресецима.
2. Нацртати план арматуре плоче (посебно горња и доња зона P 1:100, детаљи А-А, В-В, С-С и D-D 1:25).
3. Димензионисати стуб у пресеку греда **POS 2** и **POS 6**.

у Београду, 29.11.2024.

Предметни наставник:

Асистент: М. Видовић

В.проф. др Иван Игњатовић, дипл.грађ.инж.

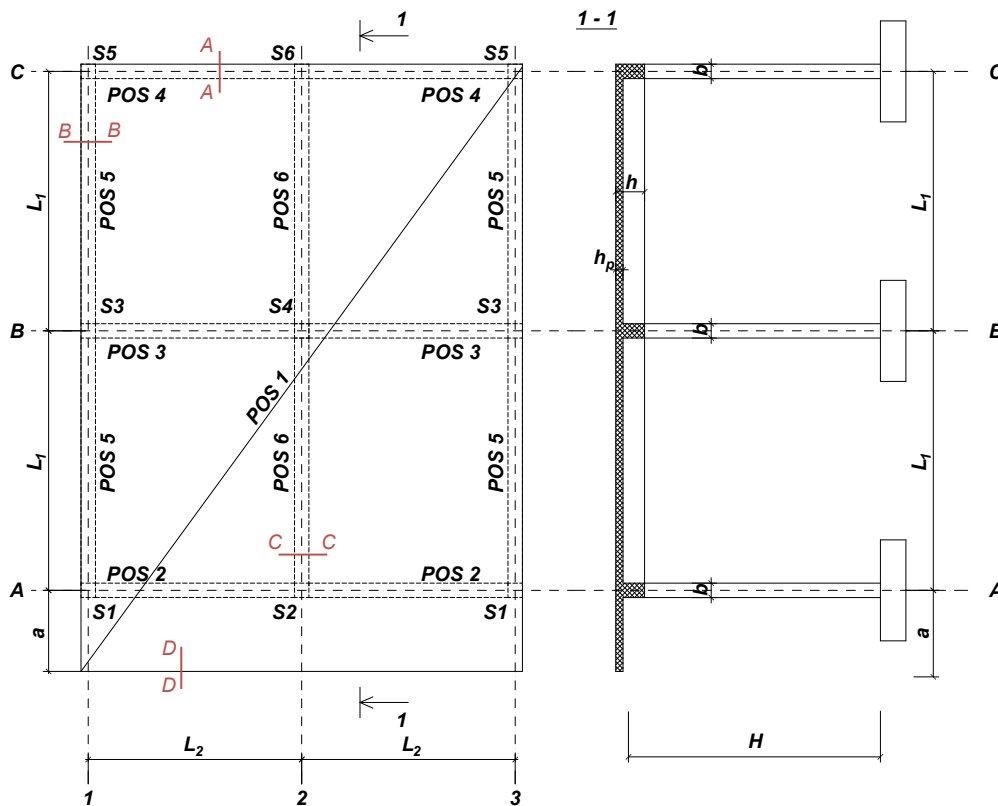
овера: _____

ЛИСТ 3

Армиранобетонска конструкција приказана на скици испод оптерећена је по целој површини додатним сталним (Δg) и корисним оптерећењем (q). Поред вертикалног оптерећења, на конструкцију делује и укупно оптерећење од ветра ($\pm W$). Сматрати да ветар делује у средњој равни плоче, произвољног правца и смера.

Све греде су димензија $b/h = 25/55$ см. Сви стубови су димензија $25/25$ см.

За конструкцију приказану на скици, потребно је:



$L_1 = 6.3 \text{ m}$	$L_2 = 5 \text{ m}$	$a = 2.2 \text{ m}$	$H = 4.5 \text{ m}$	$h_p = 14 \text{ cm}$	
$\Delta g = 1.5 \text{ kN/m}^2$	$q = 5 \text{ kN/m}^2$	$W = 120 \text{ kN}$	C35/45	B500B	XC3

1. Димензионисати плочу **POS 1** у свим карактеристичним пресецима.
2. Нацртати план арматуре плоче (посебно горња и доња зона P 1:100, детаљи А-А, В-В, С-С и D-D 1:25).
3. Димензионисати стуб у пресеку греда **POS 6** и **POS 4**.

у Београду, 29.11.2024.

Предметни наставник:

Асистент: М. Видовић

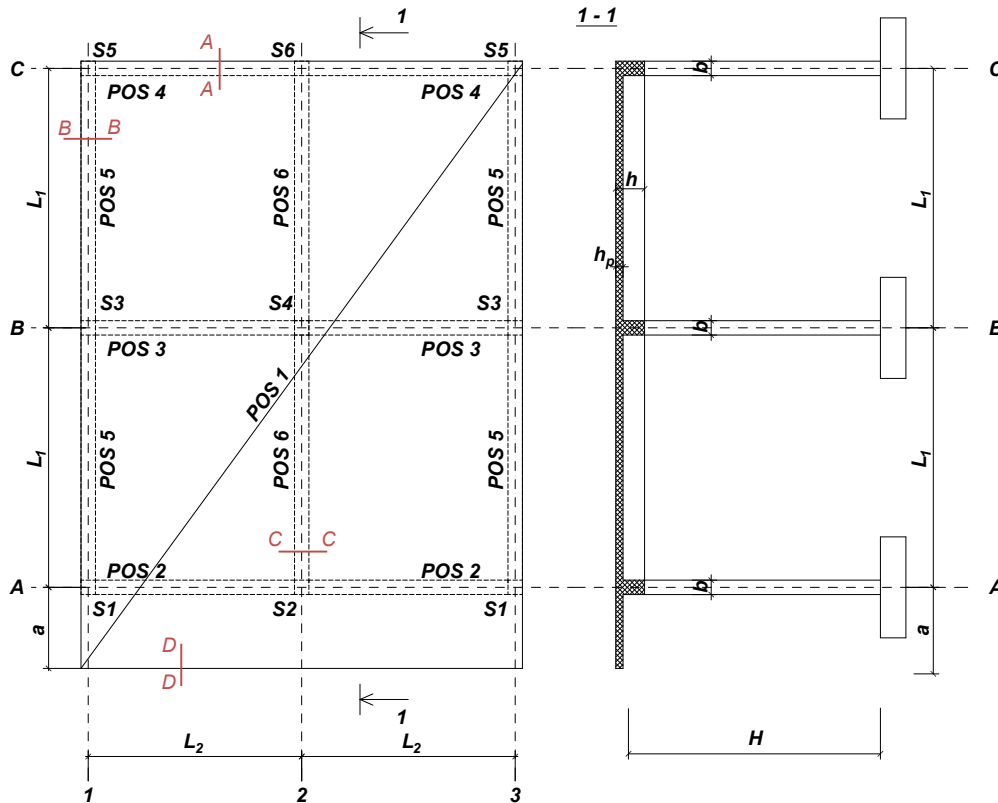
В.проф. др Иван Игњатовић, дипл.грађ.инж.

овера: _____

ЛИСТ 3

Армиранобетонска конструкција приказана на скици испод оптерећена је по целој површини додатним сталним (Δg) и корисним оптерећењем (q). Поред вертикалног оптерећења, на конструкцију делује и укупно оптерећење од ветра ($\pm W$). Сматрати да ветар делује у средњој равни плоче, произвољног правца и смера. Све греде су димензија $b/h = 30/60$ см. Сви стубови су димензија $30/30$ см.

За конструкцију приказану на скици, потребно је:



$L_1 = 6.9 \text{ m}$ $L_2 = 6 \text{ m}$ $a = 2.6 \text{ m}$ $H = 5.1 \text{ m}$ $h_p = 15 \text{ cm}$
 $\Delta g = 2 \text{ kN/m}^2$ $q = 4 \text{ kN/m}^2$ $W = 135 \text{ kN}$ C30/37 B500B XC3

1. Димензионисати плочу **POS 1** у свим карактеристичним пресецима.
2. Нацртати план арматуре плоче (посебно горња и доња зона P 1:100, детаљи А-А, В-В, С-С и D-D 1:25).
3. Димензионисати стуб у пресеку греда **POS 3** и **POS 6**.

у Београду, 29.11.2024.

Предметни наставник:

Асистент: М. Видовић

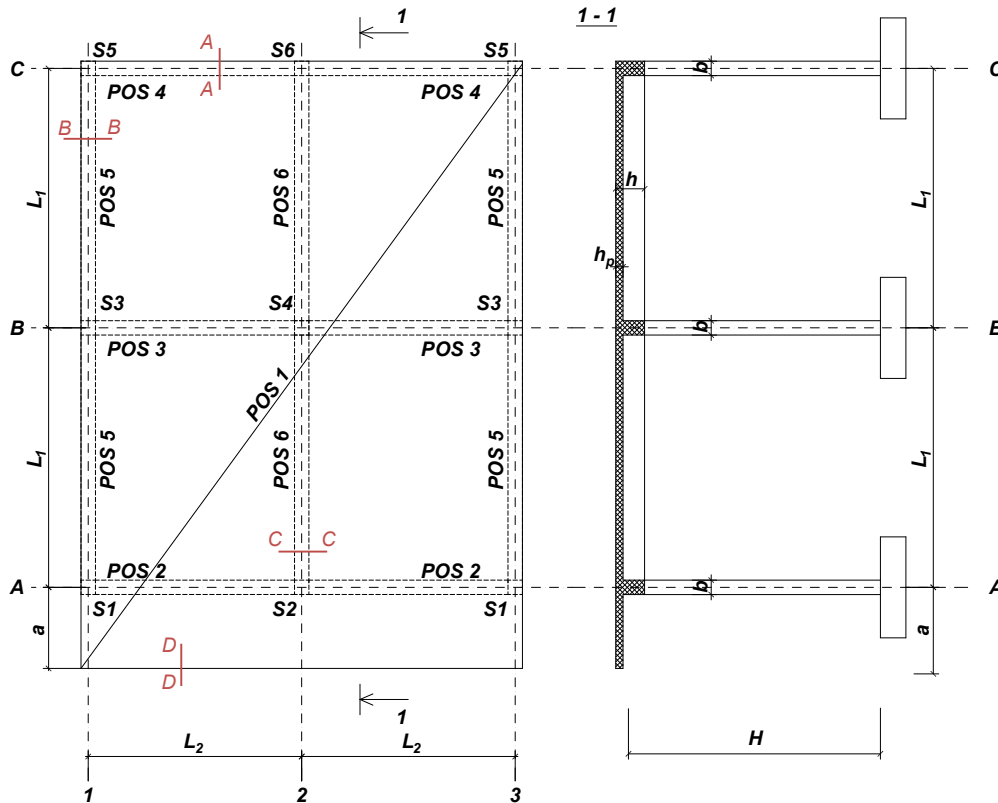
В.проф. др Иван Игњатовић, дипл.грађ.инж.

овера: _____

ЛИСТ 3

Армиранобетонска конструкција приказана на скици испод оптерећена је по целој површини додатним сталним (Δg) и корисним оптерећењем (q). Поред вертикалног оптерећења, на конструкцију делује и укупно оптерећење од ветра ($\pm W$). Сматрати да ветар делује у средњој равни плоче, произвољног правца и смера. Све греде су димензија $b/h = 35/65$ см. Сви стубови су димензија $35/35$ см.

За конструкцију приказану на скици, потребно је:



$L_1 = 7.8 \text{ m}$ $L_2 = 5.7 \text{ m}$ $a = 3 \text{ m}$ $H = 5.7 \text{ m}$ $h_p = 18 \text{ cm}$
 $\Delta g = 2 \text{ kN/m}^2$ $q = 8 \text{ kN/m}^2$ $W = 180 \text{ kN}$ C30/37 B500B XC3

1. Димензионисати плочу **POS 1** у свим карактеристичним пресецима.
2. Нацртати план арматуре плоче (посебно горња и доња зона P 1:100, детаљи А-А, В-В, С-С и D-D 1:25).
3. Димензионисати стуб у пресеку греда **POS 4** и **POS 6**.

у Београду, 29.11.2024.

Предметни наставник:

Асистент: М. Видовић

В.проф. др Иван Игњатовић, дипл.грађ.инж.

овера: _____